

**Аналитическая справка по итогам внутренней
оценки системы качества образования за 2021-2022 уч. год.**

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум" проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шатковский агротехнический техникум».

Целью ВСОК является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в техникуме по результатам освоения образовательной программы (далее – ОП СПО), получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

ВСОК проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОК составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.1 Образовательные программы, реализуемые в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс в ГБПОУ ШАТТ велся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

№п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый
4	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	базовый
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый

1.2 Количество студентов и выпускников в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году в техникуме обучалось 311 человека (14 групп):

	Форма обучения	Количество обучающихся	Количество групп
По программам подготовки специалистов среднего звена	очная	213	10
	заочная	98	4

В 2021 – 2022 учебном году было выпущено 66 человек, из них по очной форме -22 человека, по заочной форме обучения –44 человека.

- по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 66 человек:

Очное отделение (бюджет)

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	1

заочное отделение (бюджет)

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	19	3
35.02.08 Электрификация и автоматизация и сельского хозяйства	25	1

1.3 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда

Код специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:					
			Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Предоставлено свободное трудоустройство	
			всего	в том числе по полученной профессии, специальности и			Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	7	5	1	14	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	0	0	0	0	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация и сельского хозяйства	25	25	0	0	0	0	0
Итого по организации:		66	51	5	1	14	0	0

1.4 За 2021-2022 уч.год профессиональное обучение прошли 120 человек.

Наименование профессий	Движение контингента в данной группе		За чей счет осуществляется подготовка с указанием		
	прием	выпуск	ЦЗН	Работодателя	Собст.сп-в
Всего:	120	120	9	16	95
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17		2	15
Тракторист категории "С"	21	21	2	3	16
Тракторист категории "D"	18	18	2	6	10
Водитель транспортных средств категории "А"	6	6			6
Тракторист категории "С"	10	10		1	9
Тракторист категории "D"	16	16	4	4	8
Водитель транспортных средств категории "В"	20	20			20
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	12	1		11

1.5. Сохранение контингента за весь период обучения по специальностям:

В течение 2021-2022 учебного года:

- Было отчислено 29 чел., (20 чел. - по очной форме обучения, 9 чел. - по заочной форме обучения), из них – 4 чел. ушли переводом в другие ОО;
- 8 чел. были переведены из других ОО (7 чел. – по очной форме обучения, 1 чел. – по заочной форме обучения);
- 4 чел. ушли или находились в академическом отпуске.

За аналогичный период прошлого учебного года было отчислено 16 чел, 3 чел. были переведены из других ОО, 3 чел. ушли или находились в академическом отпуске.

Наблюдается рост количества отчисленных, по сравнению с прошлым учебным годом на 13 чел., что является отрицательным показателем в работе по сохранению контингента.

1.6 Итоги приема 2021 года

Контрольные цифры приема 2021 года выполнены на 68%. Не набрана группа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, принято на обучение 4 учебных группы (86 чел.), ППССЗ очно – 61 чел., ППССЗ заочно – 25 чел. В группе 107 небодор составил 6 чел., в группе 106 – 8 чел. Новых специальностей не введено.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Общий фонд библиотеки техникума – 53712 экземпляров. В состав фонда входят различные виды документов (книги, журналы, газеты и др.), доступные широкому кругу пользователей. Выписывается 5 наименований периодических изданий.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

В работе используется СПС Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации. Система Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, выход в локальную сеть техникума. Скорость интернета до 50 Мбит в сек.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации и составляет Фонд справочных изданий, дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договоры с ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> и образовательной платформой Юрайт <https://urait.ru>

1.8 Материально-техническое обеспечение

В техникуме функционируют:

- 23 учебных кабинета;
- 9 лабораторий;
- 5 учебно-производственных мастерских

Автомобильный парк состоит из 5 легковых и 3 грузовых автомобиля. Они используются для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С».

Машинно-тракторный парк включает в себя 8 тракторов разных тяговых классов и 1 комбайн. Это позволяет проводить обучение по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Работает 2 кабинета информатики, позволяющих обеспечить преподавание предметов в соответствии с государственными программами и стандартами. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет.

Лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием для осуществления практической подготовки.

Ведется работа по укреплению и совершенствованию учебно-материальной базы. За 2021-2022 уч.года приобретено:

- оборудование на сумму 952 171 руб.,
- 2 ЭБС на сумму 163 788 руб.,
- программа 1С на сумму 20 000 руб.,
- материалы на сумму 131 337,50 руб.,
- мебель на сумму 69026,10 руб.

2. Оценка качества результатов образовательного процесса

2.1. Результаты входного тестирования обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательной подготовки.

Входной контроль проводился среди обучающихся 1 курса в группах 106, специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 107, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 101, специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Качество обучения по группам, %

Группа	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	История	Информатика
106	0	21,4	29	0	18,8	9,1	13,3
107	7,1	23	25	12,5	37,5	14,2	14,3
101	23,8	22,2	40	28	-	18,2	-

Средний балл по аттестатам:

Группа 106 – 3,32

Группа 107 – 3,38

Группа 101 – 3,66

Анализ входного контроля показал невысокий уровень подготовки обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

На основе данных входного контроля наблюдается неуклонное падение уровня успеваемости. Для повышения качества обучения преподавателям рекомендовано провести следующие мероприятия по ликвидации пробелов:

- организовать консультативную помощь в освоении тем и разделов для групп обучающихся, которые показали слабые знания.
- Активизировать работу обучающихся на практических занятиях
- Привлекать обучающихся к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам.
- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, имеющим низкий уровень учебной мотивации
- Вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Оценка результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

В выполнении ВПР было задействовано шесть групп: 3 группы 1 курса и 3 группы 2 курса. Предметом по профилю была выбрана математика, а метапредметный блок писали все шесть групп. Метапредметный блок включал в себя: историю, обществознание, ОБЖ, географию. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать по метапредметному блоку это 46 баллов для 1 курса, а для второго курса по метапредметному максимальное количество баллов - 39.

Результаты ВПР по математике

№ группы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Ср. школьная оценка
101	25	23	78	13	3	3,1
106	17	10	53	20	3,1	3
107	16	11	50	0	2,4	3
	58	44	60,3	11	2,83	3

Результаты ВПР метапредметный блок

№ группы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний %	Средний балл
101	25	22	32	15
106	17	9	31	14,3
107	16	13	48,9	22,5
	58	44	37,3	17,2

Результаты ВПР по математике

№ группы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
201	17	13	76,4	76	4,2
206	20	12	60	75	3,5
207	20	14	70	64,2	3,5
	57	39	68,8	71,7	3,73

Результаты ВПР метапредметный блок

№ группы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний %	Средний балл
201	17	13	65,8	25,7
206	20	12	68,7	26,8
207	20	16	55,8	21,8
	57	41	63,4	24,7

Результаты ВПР среди обучающихся 1 курса показали невысокий уровень школьной подготовки. Качество знаний по математике составило 11%, по предметам, входящим в метапредметный блок – 37.3%.

Результаты ВПР обучающихся, завершивших освоение предметов общеобразовательного цикла (2 курс) были значительно выше: качество знаний по математике составило 71,7%, по предметам, входящим в метапредметный блок – 63,4%.

Предложения:

1. Корректировка содержания рабочих программ для 1 курса с учетом результатов ВПР;
2. Использование материалов ВПР для проведения входного контроля;
3. Включение в ФОСы по учебным предметам ООД заданий ВПР;
4. Определение на основании проведенного анализа перечня тем, по результатам освоения которых обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы.
5. Организация индивидуальных или групповых занятий по отработке тем с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения ВПР.

2.3. Оценка результатов текущего контроля

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ШАТТ, утвержденного приказом №93/2-ОД от 09.10.2019 года в техникуме с 11 по 16 апреля 2022 года была проведена контрольная неделя в группах № 101, 106, 107, 206, 207, 306, 302, 307.

Внутрисеместровая аттестация является частью учебного процесса в части контроля уровня обученности и своевременной корректировки общей картины качества обучения.

На данный момент по учебным предметам общеобразовательного цикла и ОГСЭ.00 успеваемость 100% составила только в двух группах: №307,302.

Группа	Средний процент качества обучения в группах по программам подготовки ССЗ		Успеваемость 2020-2021 г.	Успеваемость за 2021- 2022 г.	Отклонение
	2020-2021 г.	2021- 2022 г.			
106/206	38,8	44,6	95,3	82,5	+5,8
107/207	41	33,3	95	87,2	-7,7
106	-	20,2	-	85,1	

107	-	27,4	-	88,9	
101	-	31,1	-	98	
206/306	48	43	81,8	92,8	+11
207/307	57	52,3	95,8	100	+4,2
202/302	33	33	100	100	-

Максимальный процент качества обучения составляет в группе № 307-52,3%, минимальный процент качества составляет в группе №106-20,2%.

По учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла успеваемость 100% составила во всех группах.

- Группа № 206 – 39,9%
- Группа № 207 – 46,6%
- Группа № 302 – 30,4%
- Группа № 306 – 42,8%
- Группа № 307– 63,8%

Минимальный процент качества обучения составил: группа № 302 – 30,4%, максимальный процент качества обучения составил: группа № 307– 63,8%

Предложения:

1. Определение на основании проведённого анализа обучающихся, показавших низкий результат в ходе проведения контрольной недели;

2. Организация дополнительных занятий с неаттестованными обучающимися;

2.4. Оценка результатов промежуточной аттестации

Успеваемость составила:

- в группе 406 - 100%
- в группе 101 успеваемость составила 70,8%,
- в группе 106 успеваемость составила 50%,
- в группе 107 успеваемость составила 62,5%,
- в группе 201 успеваемость составила 81,3%,
- в группе 206 успеваемость составила 72,2%,
- в группе 207 успеваемость составила 55%,
- в группе 302 успеваемость составила 57,8%,
- в группе 306 успеваемость составила 64%,
- в группе 307 успеваемость составила 95,5%.

Качество обучения по группам:

№ группы	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	Отклонение +/-
101	28,0	-	-
106	11,8	-	-
107	22,2	-	-
201/101	18,8	27,8	-9,0
206/106	26,3	28,6	-2,3
207/107	28,6	21,7	+6,9
402/302	10,5	17,4	-6,9
407/307	40,9	50,0	-9,1
406/306	28,0	36,0	-8,0
406	59,1	42,3	+16,8
Среднее:	27,42	32,0	-4,6

Качество обучения составило в 2021 – 2022 уч.г. – 27,42%; 2020 – 2021 уч.г. – 32,0%; (2019 – 2020 уч.г. – 32,5%). Отмечается постоянное понижение качества обучения в группах на 4,6 %. (-0,5%)

Снижение процента качества можно объяснить карантинными мероприятиями предыдущего учебного года, не все студенты имеют высокую мотивацию к обучению. В свою очередь дистанционный режим обучения имеет ограничения по возможностям объяснения, повторения и закрепления изученного материала.

Качество обучения по преподавателям:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	Отклонение +/-
1	Лазарева Т.Н.	29,0	51,5	-22,5
2	Ладоскина С.Н.	29,9	42,3	-12,4
3	Фокин Д.В.	45,7	43,7	+2,0
4	Плотникова С.А.	48,3	50,3	-2,0
5	Костюнина Е.А.	27,7	40,9	-13,2
Общеобразовательная подготовка		35,12	45,74	-10,63
6	Сашенко Н.А.	57,7	61,9	- 4,2
7	Авдонин Н.М.	58,0	55,7	+2,3
8	Алюкова И.А.	32,7	27,6	+5,1
9	Швыркаева Н.В.	34,9	39,5	- 4,6
10	Бурганов Д.Ю.	45,9	55,0	- 9,1
11	Ушаков Е.Ю.	43,6	54,4	-10,8
12	Горячев А.В.	36,0	53,0	-17,0
13	Котынов А.А.	69,3	-	-
14	Птицын М.Г.	40,4	-	-
Профессиональная подготовка		46,5	49,6	-3,1

Качество обучения по общеобразовательной подготовке составило в 2021-2022 уч.г. – 36,12% (2020 – 2021 уч.г. – 45,74%). Наблюдается понижение качества обучения на 10,63%.

Минимальный процент качества обучения по общеобразовательной подготовке у Костюниной Е.А. – 27,7%, Лазаревой Т.Н. – 29,0%, Ладоскиной С.Н. – 29,9%, максимальный у Плотниковой С.А. – 48,3%. Значительное снижение качества у Лазаревой Т.Н. на 22,5%, у Костюниной Е.А. на 13,2%, у Ладоскиной С.Н. на 12,4%. Незначительное повышение – у Фокина Д.В. (+2%)

Качество обучения по профессиональной подготовке составило в 2021-2022 уч.г. – 46,5% (2020–2021 уч.г – 49,6%). Наблюдается понижение качества обучения на 3,1%.

Минимальный процент качества обучения по профессиональной подготовке у Алюковой И.А. – 32,7%, Швыркаевой Н.В. – 34,9%, максимальный у Котынова А.А. – 69,3%. Значительное снижение качества у Горячева А.В. на 17,0%; у Ушакова Е.Ю. на 10,8%, у Бурганова Д.Ю. на 9,1%. Незначительное повышение – у Авдонина Н.М. (+2,3%) и Алюковой И.А. (+5,1%)

Исходя из вышесказанного в течение 3 последних лет наблюдается постоянное снижение качества обучения по группам ППССЗ и качества обучения по общеобразовательной и профессиональной подготовке.

В 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации студенты группы 406 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и группы 302 специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское по ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих дело проходили процедуру демонстрационного экзамена. Результаты ПА в форме ДЭ:

Группа 406: экзамен проводился с 04.12.2021 по 17.12.2021 года.

1. Максимальный балл в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации – 37,5;
2. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена по компетенции – 36,7;
3. Средний балл участников демонстрационного экзамена по компетенции – 24,36;
4. Средняя оценка участников демонстрационного экзамена по компетенции – 4,3;
5. Качество обучения – 86,4%.

Результаты сдачи экзамена:

- Удовлетворительно – 3 чел.
- Хорошо – 9 чел.
- Отлично – 10 чел.

Группа 302: экзамен проводился с 02.04.2022 по 06.04.2022 года.

1. Максимальный балл в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации – 35,55;
2. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена по компетенции – 18,46;
3. Средний балл участников демонстрационного экзамена по компетенции – 14,18;
4. Средняя оценка участников демонстрационного экзамена по компетенции – 3,6;
5. Качество обучения – 61,1%.

Результаты сдачи экзамена:

- Удовлетворительно – 7 чел.
- Хорошо – 11 чел.
- Отлично – 0 чел.

По результатам проведения ДЭ студенты в личных кабинетах на ЦП могут получить и распечатать скиллс-паспорт.

2.5 Оценка результатов учебной и производственной практик

Учебную и производственную практику в первом полугодии 2021-2022 учебном году прошли все обучающиеся. Руководителями всех видов практики являлись преподаватели профессиональной подготовки техникума.

Успеваемость в группах очного и заочного отделения составила 100%.

№ группы	Вид практики	Качество обучения	Средний бал	Руководитель практики
302	УП04	39,1%	3,6	Алюкова И.А.
	ПП04	68,2%	4	
406	УП02	72,7	4	Котынов А.А. Бурганов Д.Ю.
	ПП02	77,3%	4	Котынов А.А.
407-3	УП04	52%	3,6	Сашенко Н.А.
	ПП04			

Учебную и производственную практику во втором полугодии 2021-2022 учебном году прошли все обучающиеся. Руководителями всех видов практики являлись преподаватели профессиональной подготовки техникума и преподаватели-совместители.

Успеваемость в группах очного отделения 100%,

№ группы	Вид практики	Качество обучения	Средний бал	Руководитель практики
201	УП01	68,7% (+)	3,8	Молянова Н.С. Куликова Н.В.
	ПП01	62,5%	3,5	Куликова Н.В.
	УП02	31,3% (-)	3,2 (-)	Молянова Н.С. Куликова Н.В.
	ПП02	62,5%	3,4 (-)	Куликова Н.В.
	УП05	37,5% (-)	3,6	Швыркаева Н.В.
	ПП05			
302	УП02	68,4%	3,8	Алюкова И.А.
	ПП02	68,4%	4	
	УП07	42,9%	3,5	
	ПП07	52,4%	4	
307	УП02	54,6%	3,8	Сашенко Н.А. Птицин М.Г.
	ПП02			Сашенко Н.А.
406	УП03	63,6%	4	Бурганов Д.Ю. Котынов А.А.
	ПП03	86,4% (+)	4	Котынов А.А.
	ПДП	81,2%	4,1	Котынов А.А.

Успеваемость в группах заочного отделения составила 100%

№ группы	Вид практики	Качество обучения	Средний бал	Руководитель практики
204-3	УП.01	68% (+)	3,9 (+)	Швыркаева Н.В.
	ПП.01			
301-3	УП.01	57,9	3,9	Молянова Н.С.
	ПП.01			
	ПДП	57,9	3,8	
407-3	УП.04	48 (-)	3,5 (-)	Птицин М.Г.
	ПП.04			
	ПДП			

2.6 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году проведена государственная итоговая аттестация по 3 специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация в 2022 г. проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции E53 RU Эксплуатация сельскохозяйственных машин на площадке ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Оценивание демонстрационного экзамена осуществлялось экспертной группой для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе главного и линейных экспертов.

Государственная экзаменационная комиссия, используя методику перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку, утвержденную приказом по ГБПОУ ШАТТ от 04.05.2022 г. № 49-УР, осуществила перевод баллов, полученных при выполнении демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку и приняла защиту выпускных квалификационных работ у студентов очного отделения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	22	100
2	Допущены к сдаче государственного экзамена	22	100
3	Сдали государственный экзамен	22	100
4	Оценки за государственный экзамен		
	- отлично	17	77,3
	- хорошо	5	22,7
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средняя оценка	4,77	-
7	Средний балл	29,87	-
8	% качества успеваемости	100	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
5	Оценки:		
	- отлично	8	36,4
	- хорошо	9	40,9
	- удовлетворительно	5	22,7
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,14	-
7	% качества успеваемости	77,3	-

Результаты подготовки студентов по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	22	100
2	Окончили образовательное учреждение	22	100
3	Количество дипломов с отличием	1	4,54
4	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	13,64
5	Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	18	81,82
6	Количество выданных справок об обучении	-	-

Председателем ГЭК были отмечены следующие положительные моменты подготовки и проведения экзамена:

1. Большинство студентов при защите выпускных квалификационных работ показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, уверенно владеют понятийным аппаратом.
2. Структурированность и последовательность изложения материала при подготовке докладов по защите выпускных квалификационных работ.
3. Ответы студентов свидетельствуют о том, что они в процессе обучения получили необходимые знания и умения, отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта.

Среди недостатков при подготовке и проведении ГИА отмечено, что отсутствуют темы выпускных квалификационных работ по применению современных энергонасыщенных тракторов и сельскохозяйственных машин при возделывании сельскохозяйственных культур на сельскохозяйственных предприятиях района. Разделы по охране труда и охране окружающей среды выполнены в общем виде и не согласованы с темой проекта. Недостаточно проработана нормативная документация.

Предложения ГЭК:

1. При подготовке студентов особое внимание обращать на современные технологии сельскохозяйственного производства.
2. Совершенствовать навыки работы с нормативно-справочной документацией.
3. Обучающиеся допустили незначительные нарушения требований ЕСКД в части написания формул и таблиц.

Согласно графику проведения ГИА в группе 407-з Государственная экзаменационная комиссия приняла защиту выпускных квалификационных работ у студентов заочного отделения по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в два дня, в связи с делением группы на две подгруппы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	25	100
2	Допущены к защите	25	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	25	100
5	Оценки:		
	- отлично	1	4
	- хорошо	12	48
	- удовлетворительно	12	48
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	3,56	-
7	% качества успеваемости	52,00	-

Результаты подготовки студентов по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	25	100
2	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100
3	Количество дипломов с отличием	1	4
4	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	8
5	Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	22	88
6	Количество выданных академических справок	-	-

Председателем ГЭК были отмечены следующие положительные моменты подготовки и проведения экзамена:

1. Большинство студентов при защите выпускных квалификационных работ показали хорошие знания теоретических вопросов и конкретного практического материала, способность логически, последовательно и аргументировано излагать материал.
2. Структурированность и последовательность изложения материала при подготовке докладов по защите выпускных квалификационных работ.
3. Высокий практико-ориентированный уровень, умение ориентироваться в актуальных проблемах, использование компьютерных методов обработки информации.
4. Ответы студентов свидетельствуют о том, что они в процессе обучения получили необходимые знания и умения, отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта.

Среди недостатков при подготовке и проведении ГИА отмечено, недостаточное количество выпускных квалификационных работ по внедрению энергосберегающих технологий на сельскохозяйственных объектах. У ряда студентов наблюдалось: неуверенная подача материала, отсутствие выводов по изложенному материалу, неумение иллюстрировать теоретические знания примерами из практики.

Предложения ГЭК:

1. При подготовке студентов особое внимание обращать на современное оборудование и энергосберегающие технологии, применяемые в энергетике.
2. Совершенствовать навыки работы с нормативно-справочной документацией.
3. Включить в список литературы более современные источники.
4. Развивать у студентов необходимые навыки публичного выступления

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции R41 RU Бухгалтерский учет на площадке ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Оценивание демонстрационного экзамена осуществлялось экспертной группой для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе главного

и линейных экспертов.

Государственная экзаменационная комиссия, используя методику перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку, утвержденную приказом по ГБПОУ ШАТТ от 04.05.2022 г. № 49-УР, осуществила перевод баллов, полученных при выполнении демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку и приняла защиту выпускных квалификационных работ у студентов заочного отделения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	19	100
2	Допущены к сдаче демонстрационного экзамена	19	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	19	100
4	Оценки за демонстрационный экзамен		
	- отлично	3	15,8
	- хорошо	7	36,8
	- удовлетворительно	9	47,4
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средняя оценка	3,68	-
7	Средний балл	23,0	
8	% качества успеваемости	52,6	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	19	100
2	Допущены к защите		100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	19	100
5	Оценки:		
	- отлично	7	36,8
	- хорошо	5	26,4
	- удовлетворительно	7	36,8
	- неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,00	-
7	% качества успеваемости	63,16	-

Результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Количество студентов в группе	19	100
2	Окончили образовательное учреждение	19	100
3	Количество дипломов с отличием	3	15,8
4	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	26,3
5	Количество дипломов с оценками «удовлетворительно»	11	57,9
6	Количество выданных справок об обучении	-	-

Председателем ГЭК были отмечены следующие положительные моменты подготовки и проведения экзамена:

1. Большинство студентов при защите выпускных квалификационных работ показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, уверенно владеют понятийным аппаратом.
2. Структурированность и последовательность изложения материала при подготовке докладов по защите выпускных квалификационных работ.

3. При ответе студенты убедительно и аргументировано защищали точку зрения, отвечали легко и экономически грамотно. Ответы студентов свидетельствуют о том, что они в процессе обучения получили необходимые знания и умения, отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта.

Среди недостатков при подготовке и проведении ГИА отмечено, что отсутствуют темы выпускных квалификационных работ по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Так же отмечено, что в процессе подготовки защитного слова студенту необходимо более тщательно подходить к содержанию выступления, акцентируя внимание на предмет исследования и полученные в ходе работы результаты.

Предложения ГЭК:

При выполнении дипломных работ на материалах конкретного предприятия запрашивать информацию для подготовки характеристики и проведения анализа в исследуемой организации актуальную на момент написания работы.

2.7 Оценка результатов участия и результативности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях способствует глубокому изучению учебных дисциплин; развитию поисково-исследовательской деятельности в определенной области науки; содействию раскрытия научно-исследовательского потенциала; повышению качества подготовки студентов и выпускаемых специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

В рамках работы предметных кружков и кружков технического творчества при кабинетах и лабораториях организовывались творческие группы обучающихся для выполнения учебно-исследовательских работ, проектов, с которыми студенты приняли участие в конкурсах профессиональной и творческой направленности.

Особо отмечаются результаты работы:

Всероссийские Музруковские чтения «Сравнение эффективности передачи электроэнергии на примере высоковольтных линий электропередач постоянного и переменного тока»	3 место
Всероссийская конференция обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» Направление работы: Технологии и техническое творчество	Диплом победителя
II Международный конкурс профессионального мастерства татарской национальной кухни «Чак-чак 2021»	3 место
Всероссийская олимпиада по Экономике	1 место 2 место
Зональная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Перспектива»	2 место
Районный конкурс ко Дню молодого избирателя «Я – голосую»	Победитель
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» Номинация «Социальный проект»	1 место
Зональная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Перспектива»	2 место
VII Международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности», «Экология»	2 место
Международный конкурс «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» по номинациям	Призер
Районный конкурс профессионального самоопределения молодежи «Моя будущая профессия»	1 место 2 место
XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ». Судьба семьи в истории страны. Династия.	Победитель
Патриотический конкурс «Моя гордость-Россия»	1 место 2 место
Районный литературный фестиваль-конкурс «Поэзии, чарующие строки...».	1 место 3 место
V Всероссийский конкурс «Векториада-2022»-Номинация: проектная деятельность	1 место
XVII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл). Математика, физика	1,2,3 место по региону

Результаты участия обучающихся в WS:

Основными компетенциями, по которым техникум участвует в Чемпионате являются:

- 18 Электромонтаж
- 34 Поварское дело
- 13 Кузовной ремонт/33 Ремонт и обслуживание легкового автомобиля (с 2021 г.)
- R5 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- F11 Сити-фермерство (с 2021 г.)

Было заявлено участие в 6 компетенциях: Поварское дело, Ремонт и обслуживание легкового автомобиля, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Электромонтаж, Сити-фермерство, ДОУ и архивоведение.

В 2021 году были получены следующие результаты:

- Кузнецова Татьяна, Поварское дело, участие в финале;
- Мулянов Владислав, Ремонт и обслуживание легкового автомобиля, участие в финале;
- Сорокин Юрий, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, участие в финале;
- Климов Владислав, Электромонтаж, не вышел в финал;
- Проигралин Андрей, Сити-фермерство, участие в финале;
- Мозгунова Дарья, ДОУ и архивоведение, участие в чемпионате не принимала.
- А.А.Котынов, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Категория Навыки мудрых, 1 место.

В 2021-2022 уч.году обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

1. по укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – Любимцев Владимир, 9 место (из 12 участников), 33,7 балла;
2. по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – Мулянов Владислав, 12 место (из 19 участников), 29,64 балла;
3. по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление – Степанова Дарья, 12 место (из 28 участников), 39,29 баллов
4. по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – Сорокин Юрий, 7 место (из 12 участников), 61,73 балла;

2.8. Оценка качества работы педагогических работников

На 1 сентября 2021-2022 уч.года кадровое обеспечение составляло 28 чел., в течении учебного года были изменения, на конец учебного года кадровое обеспечение составило 26 чел.

Административные работники - 5 чел.	Преподаватели и мастера п/о- 17 чел.	Другие педагогические работники – 4 чел.	
Директор: 1	Преподаватели ООД: 5	Воспитатель: 1	Руководитель физвоспитания: -
Зам.директора: 2	Преподаватели ПП: 9	Методист: - 1	Педагог доп. образования -
Старший мастер: 1	Мастера п/о: 3	Социальный педагог: 1	Педагог-организатор: 1
Зав.учебной частью: 1			

В течение учебного года педагогические работники повышали квалификацию различными способами:

- завершили обучение по индивидуальным образовательным программам - 18 чел.
- переподготовка - 2 чел.;
- стажировка организована для преподавателей профессиональной подготовки и мастеров п/о на предприятиях р.п. Шатки соответствующего профиля;
- получение ВПО (заочно) - 2 чел.

Повышение квалификации осуществлялось также в рамках самообразования и посредством участия в педагогическом Интернет-сообществе.

В соответствии с графиком организована работа аттестационной комиссии. Аттестованы на заявленную квалификационную категорию 5 чел.: СЗД - 1 чел., первая - 2 чел., высшая - 2 чел.

Сведения об аттестованных педагогических работниках

№	Должность, предмет	Общее	Работники,	Всего	В том числе	Пед.работники,
---	--------------------	-------	------------	-------	-------------	----------------

п/п		кол-во педагогических работников	имеющие высшее образование		аттестовано		В		П		СЗД		не подлежащие аттестации на СЗД	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Преподаватель специальных дисциплин	10	8	80	7	70,0	4	40	1	10	2	20	3	30
2	Преподаватель ООД	6	6	100	6	100,0	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Мастер производственного обучения	2	0	0	1	50,0	0	0	1	50	0	0	1	50
5	Методист	1	1	100	0	0,0	0	0	0	0	0	0	1	100
6	Воспитатель (включая старшего)	1	1	100	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
7	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Руководитель физического воспитания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Другие специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	20	16	80	15	75,0	8	40	5	25	2	10	5	25

В целях развития и реализации творческого потенциала педагогов осуществлялась работа по подготовке к участию в мероприятиях (конкурсах, конференциях) областного и зонального уровня: 14 педагогов техникума приняли участие в 74 мероприятиях.

За 2021-2022 учебный год преподаватели профессиональной подготовки имеют результативность – 28 призовых мест (в прошлом уч.году - 6), преподаватели ООД – 19 призовых мест (в прошлом уч.году так же).

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Внутренние конкурсы		Областные и всероссийские конкурсы	
		Кол-во конкурсов	Результат (количество призовых мест)	Кол-во конкурсов	Результат (количество призовых мест)
1	Авдонин Н.М.	----	-----	3	2
2	Алюкова И.А.	Конкурс студенческих презентаций "Ломоносовские чтения" Номинация «Современные технологические инновации» Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	1 Участие	3	1
3	Бурганов Д.Ю.	Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	участие	1	1
4	Котынов А.А.	Выставка технического творчества и предметных кружков Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	1 2 1	12	7
7	Птицын М.Г.	Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	1	2	-
8	Сашенко Н.А.	Конкурс студенческих презентаций "Ломоносовские чтения"Номинация «Жизнь, творчество и достижения М.В. Ломоносова» Творческий конкурс рисунков «Моя профессия – её вклад в дело Великой Победы» Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	1 участие 1	31	11

10	Ушаков Е.Ю.	Конкурс студенческих презентаций "Ломоносовские чтения" Номинация «Современные технологические инновации» Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	2 1 место Участие	7	3
11	Швыркаева Н.В.	Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	1	13	4
12	Ширяева Е.М.	-----		8	1
13	Белякова Т.И.	Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	1 Участие	6	3
14	Костюнина Е.А.	--	---	2	-
15	Ладошкина С.Н.	--	----	15	10
16	Лазарева Т.Н.	Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	Участие 1	29	3
17	Плотникова С.А.	---	----	3	2
18	Фокин Д.В.	Технические чтения «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Конкурс студ.презентаций «Перспективы и реалии моей будущей профессии»	1 1	13	1

Подготовка обучающихся к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства:

• РЧ по компетенции «Сити-фермерство» - Птицын М.Г., Сашенко Н.А.
• РЧ по компетенции «Поварское дело» - Алюкова И.А.
• РЧ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Котынов А.А.
• РЧ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Горячев А.В.
• РЧ по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин», категория «Навыки мудрых» – участие преподавателя - Котынов А.А.
• Отборочный этап WSR по компетенции «Электромонтаж» - Сашенко Н.А., Авдонин Н.М.
• Областная Олимпиада профмастерства. Направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта - Горячев А.В.
• Областная Олимпиада профмастерства. Направление 13.00.00 Тепло- электроэнергетика – Сашенко Н.А.
• Областная Олимпиада профмастерства. Направление 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство – Котынов А.А.
• Областная Олимпиада профмастерства. Направление 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет – Гусарова Г.В.
• IX областной Конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса 2022» - Алюкова И.А.

Таким образом, стоит отметить достаточно успешное выполнение преподавателями задачи по развитию системы поддержки талантливых обучающихся.

Предложения:

- Продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.
- Продолжать участвовать преподавателям и обучающимся в конкурсном движении как очного, так и заочного формата.
- Вовлекать вновь поступивших студентов в конкурсы разных уровней.
- Председателям ПЦК ООД И ПП каждое полугодие анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях в сравнении с прошлым годом.
- Классным руководителям изучить и представить на заседании приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

2.9. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

На основании положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шатковский агротехнический техникум» в 2021-2022 учебном году среди обучающихся проведено анкетирование с целью получения сведений об оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс в ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум».

В анкетировании приняло участие 137 обучающихся по специальностям:

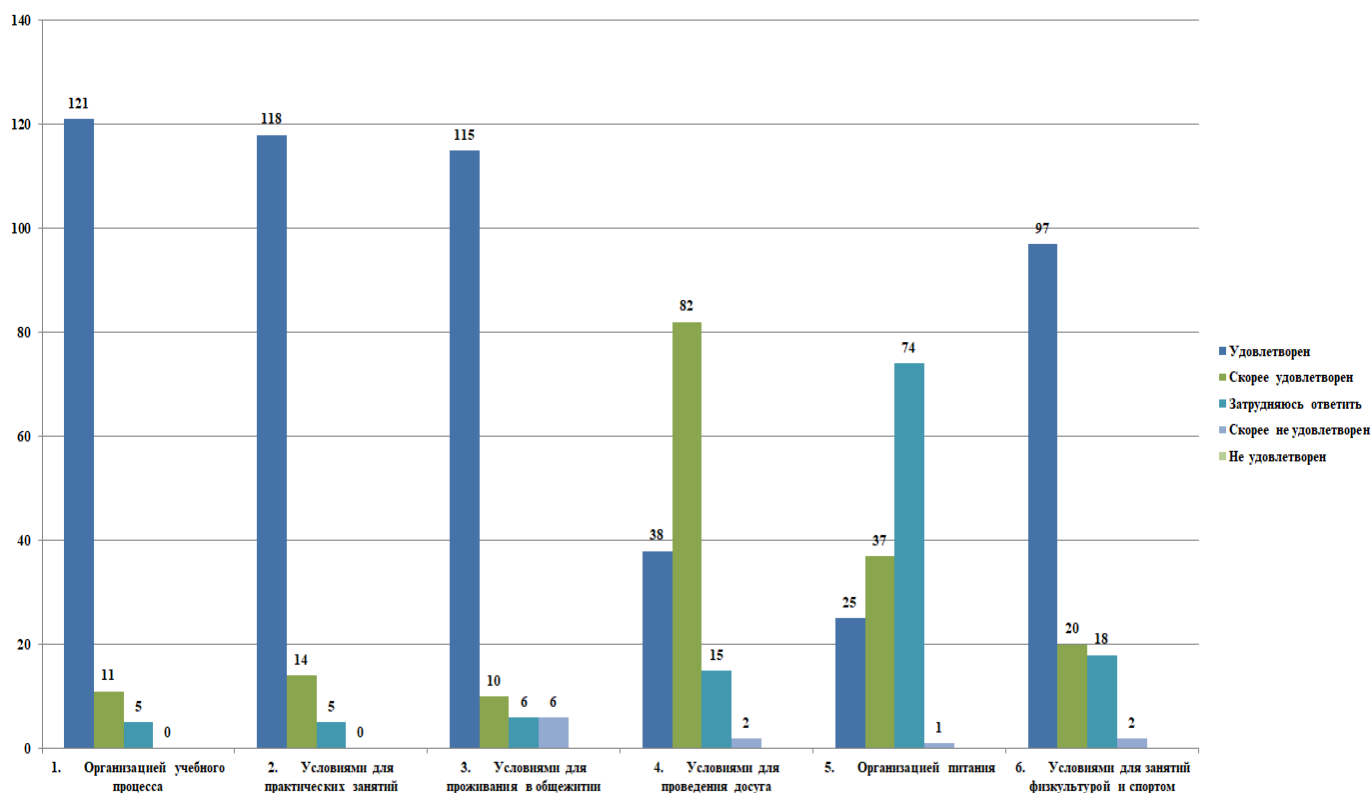
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 45 чел. (72%);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 21 чел. (84%);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 10 чел. (62,5%);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 22 чел. (88%);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 13 чел. (68,4%);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 26 чел. (72%).

Статистический результат анкетирования сведен в общую таблицу без разбивки по специальностям.

Анализ анкетирования по направлениям:

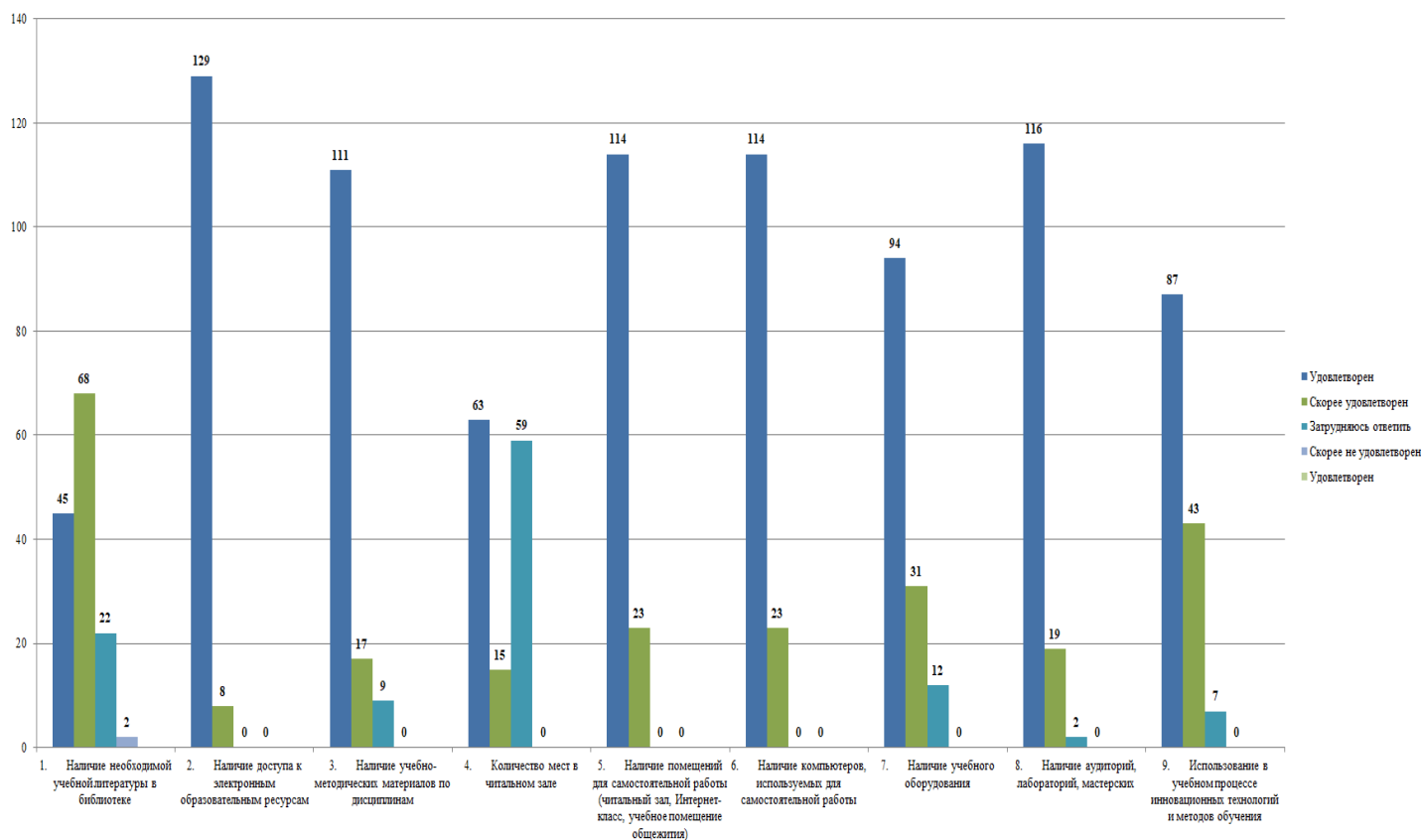
1. Удовлетворенность условиями обеспечения образовательного процесса

Анализ: Большинство опрошенных обучающихся удовлетворены качеством организации



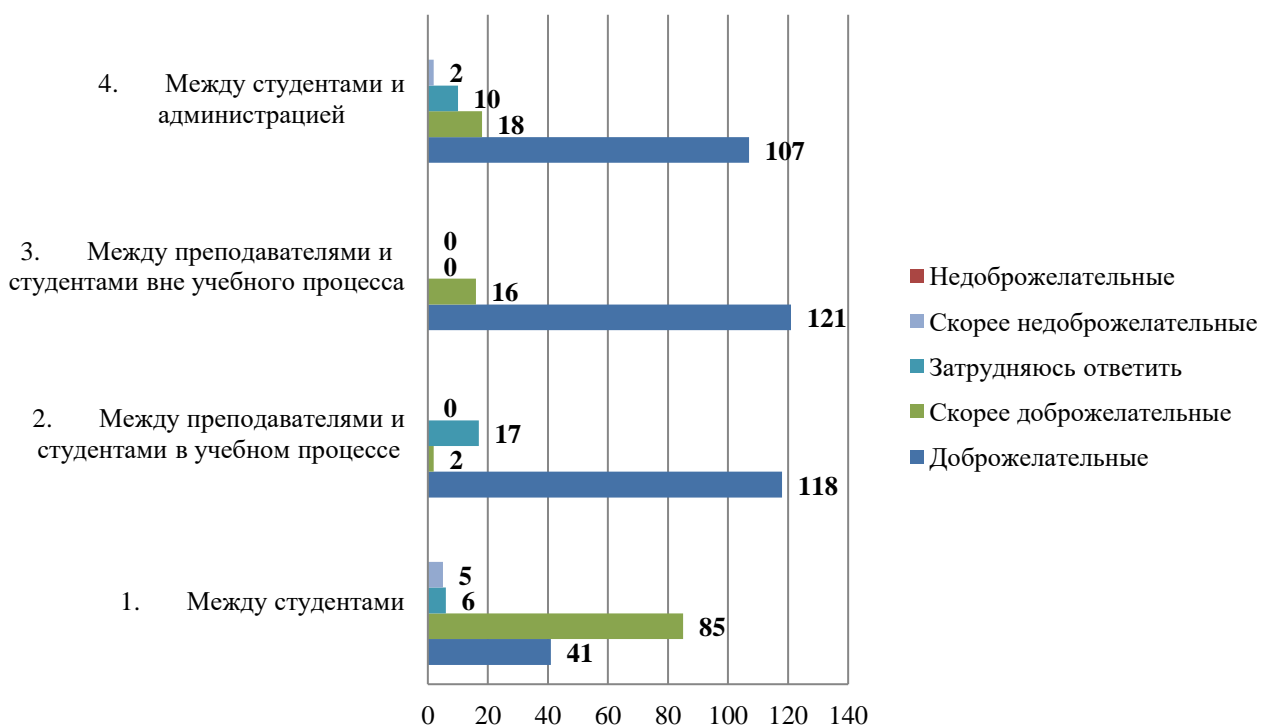
учебного процесса, условиями проведения практических занятий, условиями проживания в общежитии. Затруднение в ответе вызвал вопрос о качестве организации питания, так как значительная часть обучающихся не посещают столовую техникума по причине проживания в Шатках. Следует отметить практически полное отсутствие отрицательных отзывов обучающихся по исследуемым вопросам.

2. Удовлетворенность информационной и материально-технической базой образовательного процесса



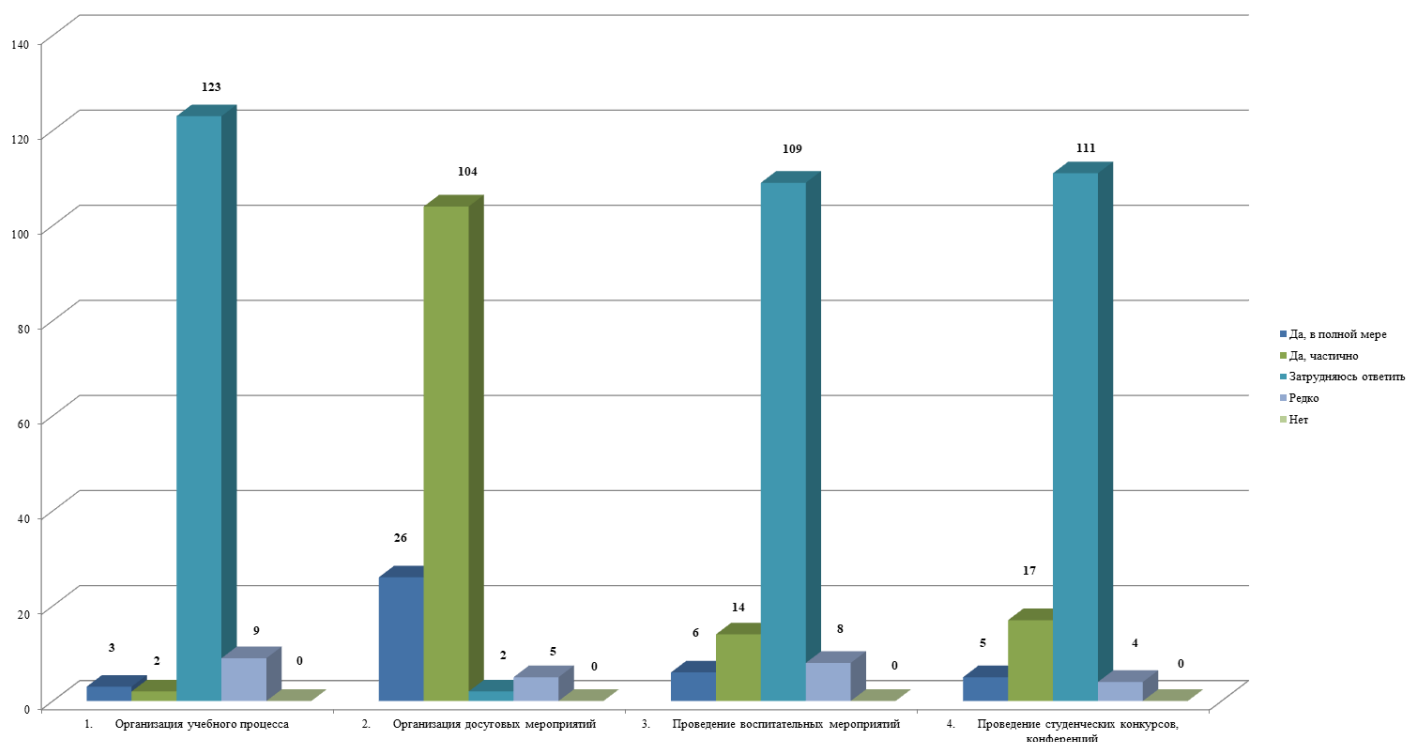
Анализ: При ответе на вопросы наибольшая часть обучающихся дала положительную характеристику обеспеченности образовательного процесса информационной и материально-технической базой. Наблюдается некоторая неудовлетворенность в обеспеченности количеством мест в читальном зале библиотеки.

3. Удовлетворенность межличностными отношениями



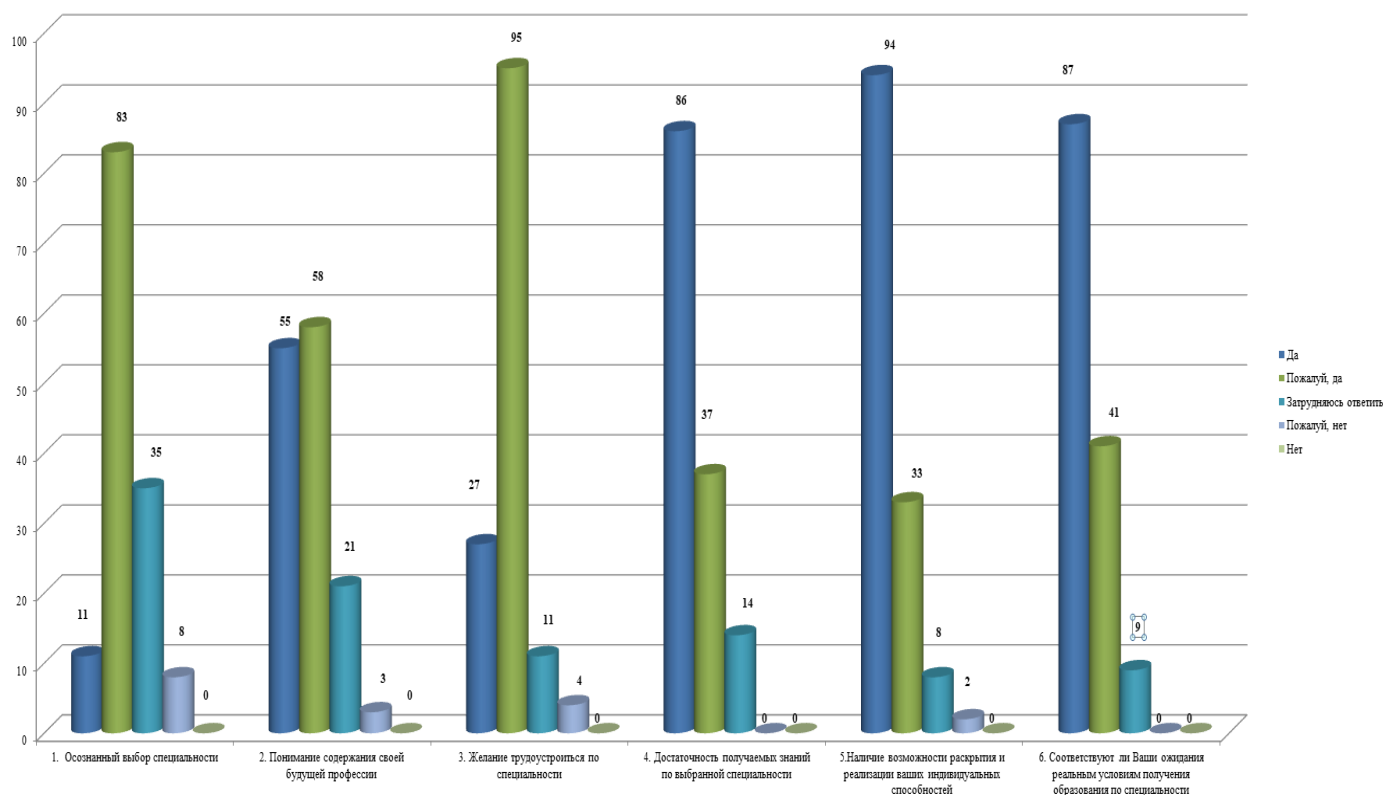
Анализ: По полученным результатам можно сделать вывод о благоприятном микроклимате между участниками образовательного процесса как в урочное, так и во внеурочное время.

4. Учет мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса



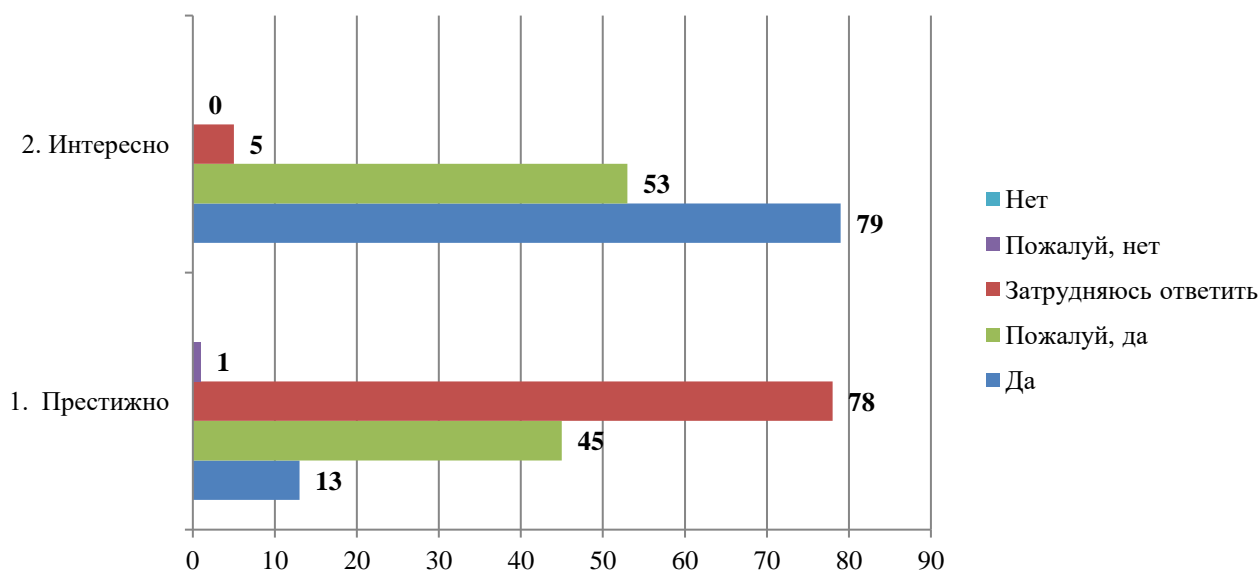
Анализ: полученные результаты говорят о том, что большинство обучающихся недопонимают своей степени участия и возможности влияния на организацию учебно-воспитательного процесса. Значительная часть обучающихся дали ответ «затрудняюсь ответить» на поставленные вопросы.

5. Реализация потребности в выборе профессии и саморазвитии



Анализ: результаты показывают, что большинство респондентов осознанно выбрали профессиональную траекторию, понимая содержание своей будущей профессии. Почти 90% обучающихся имеют желание трудоустроиться по получаемой специальности и считают, что знания, получаемые в техникуме, будут для этого достаточными.

6. Престижность обучения в техникуме



Анализ: по полученным результатам исследования больше 50% обучающихся затрудняются оценить престижность обучения в техникуме, из за отсутствия четкого понимания своего профессионального будущего. Однако преобладающее большинство считают обучение в техникуме интересным.

Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентами организацией и качеством учебного процесса в техникуме. Небольшой процент студентов дает отрицательные ответы. Вместе с тем, стабилен процент ответов «Затрудняюсь ответить», что говорит о несформированности мнения студентов.

Особое внимание следует уделить разделу «Учет мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса», так как большое число ответов «Затрудняюсь ответить» и «Редко» говорит о том, что обучающиеся недостаточно вовлечены в процесс студенческого самоуправления.

Результаты, полученные в разделе «Реализация потребности в выборе профессии и саморазвитии» говорят о недостаточном профессиональном самоопределении обучающихся.

Предложения по повышению качества, содержания и организации образовательного процесса

1. Информирование обучающихся о возможности участия в реализации учебно-воспитательного процесса через развитие студенческого самоуправления.
2. Использование современных подходов в профориентационной деятельности.
3. Применение практико-ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Качественная организация внеурочной деятельности, активизация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
5. Продолжить совершенствование материально-технической базы техникума для повышения качества профессиональной подготовки.
6. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе.

2.10. Оценка качества воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы - обеспечение оптимальных условий становления и самореализации обучающегося как будущего специалиста, обладающего знаниями и навыками общей и правовой культуры, гражданской ответственностью, личностными и профессиональными компетенциями.

Контингент обучающихся

- Юношей - 162, девушек - 51
- Несовершеннолетних - 123, совершеннолетних - 90.
- Проживают в:
- Шатковском районе - 179 чел.
- др.районах - 34 чел.

- Состояли на межведомственном профилактическом учете- 5 чел.
- Сироты или находящиеся под опекой - 22 чел.

Классные руководители планировали свою работу с группами обучающихся исходя из общей цели и задач воспитательной работы на учебный год. В планах воспитательной работы отражались направления, касающиеся формирования и пропаганды ЗОЖ, патриотического, экологического, правового, работа с родителями и др.

Во всех группах проведены классные часы по темам, приуроченные к знаменательным датам, например: День знаний, День снятия блокады Ленинграда, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая и др. Проводились тематические классные часы.

Классными руководителями проводились беседы, направленные на профилактику правонарушений, половое воспитание, антикоррупционную пропаганду, воспитание патриотических качеств личности и др. В течение года много внимания уделялось правилам поведения в общественных местах, здоровьесбережению, в т.ч. профилактике ГРИППа, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя и пр., рассматривались вопросы безопасности на дороге, правила поведения при ЧС и др.

Особым направлением в работе классных руководителей является контроль посещаемости учебных занятий и диагностика качества обучения. Данная работа выстраивается классными руководителями совместно с преподавателями-предметниками, заведующим учебной частью.

В течение всего учебного года классными руководителями осуществлялась работа с родителями обучающихся. В работе с родителями используются как индивидуальные (консультации, беседы), так и групповые формы работы (родительские собрания, размещение информации в групповых сообществах). Большая совместная работа велась и очном и дистанционном формате по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, профилактике безнадзорности, о возможности развития подростка посредством внеурочной занятости.

С целью организации и контроля воспитательной работы согласно приказа директора организована работа Методической комиссии классных руководителей. Заседания проводились ежемесячно. На заседаниях изучались нормативные документы, рекомендации и пр., рассматривались планы по направлениям воспитательной работы, личные дела отдельных обучающихся, пути повышения качества обучения и ликвидации текущих задолженностей обучающихся, возможность участия в областных и внутритехникумовских мероприятиях и др.

Социальный педагог организовывал как индивидуальную, так и групповую работу со студентами. Особое внимание уделял подросткам, находящимся под опекой, стоящим на различных видах профилактического учета. Оказывал индивидуальную консультативную психолого-педагогическую помощь родителям.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, работа с «трудными» подростками, подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, стоящими на различных видах учета начинается в сентябре, когда составляется социальный паспорт на учебный год.

В середине сентября (15-19 сентября 2021 года) проводилось традиционное ежегодное социально-психологическое тестирование, на основе которого скорректирован план профилактической работы. По результатам СПТ социальным педагогом с обучающимися 1 и 2 курса проведены групповые тренинги, анкетирования обучающихся 1 курса, составлялись индивидуальные беседы.

2 раза в год анализируется информация, предоставляемая КДНиЗП при администрации Шатковского района, о неблагополучных семьях, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Согласован план межведомственных социальных патрулей, были посещены 2 семьи обучающихся техникума. По вопросам посещаемости, успеваемости и профилактики безнадзорности посещение семей обучающихся также осуществляли классные руководители.

С целью организации и координации профилактической работы в техникуме функционирует Совет профилактики. В рамках работы организуется совместная деятельность всех субъектов профилактики для предотвращения правонарушений и преступлений, их повторных рецидивов, профилактики всех форм зависимостей среди обучающихся техникума.

Заседания Совета проходили ежемесячно, согласно плана за 2021-2022 уч. год были проведены 10 заседаний. В течение учебного года на заседаниях обсуждалось состояние дел 16

обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

На 01.09.2021 г. на профилактическом учете состояли из переходящего контингента – 5 чел.

Поступили на обучение уже стоящие на учете – 6 чел.

Поставлены на учет в течение года: - 5 чел.

Сняты с профилактического учета:

- по исправлению: 5 чел.
- по достижению 18 лет: 4 чел.

На конец учебного года (на 01.07.2022г.) на профилактическом учете состояли 5 чел.

Основными правонарушениями являются: распитие спиртных напитков и табакокурение в общественных местах, езда без прав и несоблюдение ПДД.

В 2021-2022 учебном году обучающимися техникума были совершены преступления: 1 – драка с причинением вреда здоровью в состоянии алкогольного опьянения (2 студента), 1- угон транспортного средства (1 студент). На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, составляется ИПР, заводится личное дело, формируются сопроводительные документы.

На заседаниях так же рассматривались вопросы, требующие своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям, вопросы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды ЗОЖ, повышения педагогической и правовой культуры работников.

Согласно плана работы Совета профилактики в течение учебного года классные руководители отчитывались о своей деятельности по различным направлениям воспитательной работы.

Задача по развитию обучающихся реализуется через систему проводимых мероприятий, а также через дополнительное образование. Перечень организованных мероприятий способствует развитию творческих способностей студентов, интереса к процессу обучения в целом, расширяет социальную индивидуальную и коллективную деятельность в целом.

В рамках работы учебных кабинетов и лабораторий организуются творческие группы обучающихся, выполняющих учебно-исследовательские проекты, тематические работы с последующим участием в областных конкурсах, конференциях, олимпиадах и пр. Результатом работы предметных кружков при кабинетах также является участие студентов в ежегодной выставке профессионального (технического) творчества на базе техникума.

В течение 2021-2022 учебного года реализовывались программы дополнительного образования:

- Моя профессиональная карьера
- Основы правовых знаний
- Театр студенческих миниатюр
- «Родные просторы»
- Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Баскетбол (для юношей и девушек)
- Волейбол
- Вектор движения
- Кулинар

Все обучающиеся зарегистрированы через систему «Навигатор допобразования».

Согласно плана воспитательной работы проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание – 37 мероприятий.
2. Спортивно-массовая работа - в течение года организовано 15 различных эстафет, соревнований по группам, состязаний, приуроченных к знаменательным датам.
3. Профессиональное ориентирование: - 10 мероприятий.
4. Нравственное и эстетическое воспитание - проведено 41 мероприятие.
5. Здоровьесбережение – 24 мероприятия.
6. Информационная безопасность – 7 мероприятий.
7. Экологическое воспитание – 4 мероприятия.
8. Профилактика правонарушений и преступлений – 6 мероприятий.

Большую просветительскую и профилактическую работу проводили члены волонтерского объединения «Вместе». Проведены акции, приуроченные к областным и всероссийским акциям и другим событиям:

- Волонтерская акция «Молодежь против терроризма»
- Волонтерская акции «Внимание на дорогах!»,
- Волонтерская акция совместно с представителями ГИБДД «Главная дорога»
- Волонтерская акция, посвященная Международному дню отказа от курения
- Подготовка буклетов и проведение просветительской акции среди населения р.п. Шатки, посвященная Дню прав человека
- Волонтерская акция «Оказание адресной помощи инвалидам и людям с ОВЗ»
- Волонтерская антикоррупционная акция «Чистые руки», посвященная Дню Конституции РФ
- Волонтерская просветительская акция «Студенты ШАТТ – за здоровый образ жизни»
- Волонтерская просветительская акция «Вместе против наркотиков».
- Волонтерская акция «Студенты ШАТТ за здоровый образ жизни и против наркотиков»
- Акция «Дети говорят НЕТ» в рамках Международной акции по предотвращению жестокого обращения с детьми
- Акция «Дети говорят НЕТ» в рамках Международной акции по предотвращению жестокого обращения с детьми
- Волонтерская просветительская акция «Время развеять дым»
- Волонтерская просветительская акция «Наркомания: дорога в бездну»
- Участие во всероссийской акции «Добровольцы – детям»

Для расширения возможностей в процессе воспитательной работы привлекаются социальные партнеры:

1. МБУК «Централизованная межпоселенческая система» (р.п. Шатки)
2. МБУК «Центр досуга, кино и народного творчества»
3. Детский музей имени Т. Савичевой

Обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул (июль-август 2022года) является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

При планировании занятости обучающихся в каникулярный период использованы возможности районных организаций и учреждений: КДНиЗП, ЦЗН, Районной Библиотеки, районного музея, ФОКа «Атлант».

План летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся техникума включает несколько основных направлений:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся на базе ОУ

Июль 2022 г. - развлекательно-познавательная очно-заочная смена «Нескучные каникулы». Особое внимание уделяется участию подростков, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в особой поддержке во время каникулярного периода, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП) – 40 чел

Август 2022 г. – онлайн-смена «Нескучные каникулы» - 40 чел.

Содействие во временном трудоустройстве несовершеннолетних обучающихся через взаимодействие с ЦЗН и администрацией р.п. Шатки.

Июль 2022 г. - организация студенческой трудовой бригады «БЭМС», деятельность которой направлена на благоустройство территории р.п.Шатки и образовательного учреждения - 15 чел.

Август 2022 г.- индивидуальное трудоустройство через ЦЗН Шатковского муниципального района.

Педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися. Воспитательная работа планируется в соответствии с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса. Объединения дополнительного образования, открытые на период 2021-2022 учебного года соответствовали запросам обучающихся на организацию внеурочной деятельности. Однако, современное общество ставит новые требования к формату владения техническими знаниями и расширение спектра знаний

по выбранным профессиям и специальностям. Проводимые мероприятия, выполнены на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических разработок и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности кураторов. Количество преступлений и правонарушений значительно не изменился. Необходимо разработать четкий алгоритм действий, направленный на устранение фактов асоциального поведения среди обучающихся.

Предложения:

1. Активизировать деятельность кураторов по эффективному планированию воспитательного процесса в группе.
2. Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.
3. Организовать ежемесячные мероприятия, направленные на сплочение всех участников студенческого самоуправления, организовать дополнительную работу со студентами, реализующими деятельность подконтрольных секторов.
4. Усилить деятельность социально-психологической службы по направлению профилактики асоциального поведения. Принимать участие в различных форумах, семинарах-совещаниях, обучающих семинарах для педагогических работников, реализующих деятельность по профилактики асоциального поведения.

ВЫВОДЫ

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в техникуме

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи совершенствования образовательной среды техникума.